

Presentati video

reportage,
disegni
ed elaborati

Illustrate

peculiarità
e criticità
del bacino

**Vincitori accolti**

sul palco
da scrocianti
applausi

Un programma

di attenzione
e salvaguardia
ambientale

Un esercito di alunni (850) di scuola media dei dodici comuni del comprensorio ha invaso il teatro San Francesco di Bolsena

Studenti promossi a pieni voti sulla "conoscenza del lago"

di Lia Saraca

BOLSENA

■ Pioggia di premi, applausi e apprezzamenti a non finire domenica scorsa nella splendida cornice del Teatro San Francesco, in occasione della fase finale del progetto di educazione ambientale "Conoscere il lago di Bolsena". Bravi, anzi bravissimi, gli studenti vincitori del concorso, autori di disegni, video e temi, realizzati con dedizione come frutto del percorso didattico di conoscenza e salvaguardia dello specchio d'acqua, svolto nel corso dell'anno scolastico 2017-'18 e rivolto a tutte le scuole secondarie di primo grado del comprensorio lacustre. I ragazzi, affiancati da docenti, dirigenti degli istituti comprensivi e istituzioni hanno dato il meglio di sé illustrando le criticità del lago e divenendo paladini della sua salvaguardia.

L'incontro, incorniciato dal plauso generale verso tutti coloro che hanno lavorato con entusiasmo e grande impegno al progetto, ha visto come protagonista assoluto il lago di Bolsena, con le sue peculiarità e criticità.

Un vero e proprio programma di sensibilizzazione dei giovani sullo stato di salute del bacino lacustre, iniziato qualche anno fa. Introdotta anche la novità del laboratorio per l'aggiornamento degli insegnanti in collaborazione con l'Università della Tuscia, a cura del settore LabForm e il Piano lauree scientifiche, con i responsabili Patrizia Sibi e Felice Grandinetti. Circa 850 gli alunni coinvolti delle scuole dei dodici Comuni patrocinanti del comprensorio: Montefiascone, Marta, Capodimonte, Piansano, Valentano, Ischia di Castro, Farnese,

**"Conoscere il Lago"**

Alcune immagini della cerimonia di premiazione del concorso che ha visto il coinvolgimento di 850 allievi delle scuole medie su tutela e salvaguardia del bacino di Bolsena



se, Latera, Gradoli, Grotte di Castro, San Lorenzo Nuovo, Bolsena. Ed è stato proprio Pietro Bruni, presidente dell'associazione Lago di Bolsena, promotrice dell'iniziativa, a focalizzare come il lago e il suo stato rappresenta

il futuro dei giovani. L'impulso organizzativo del progetto è stato affidato a quattro professoressa: Rina Onorati, Carla Carsetti, Rosella Di Stefano ed Emanuela De Rossi, referenti rispettivamente dei quattro istituti comprensivi di Montefias-

scone, Valentano, Grotte di Castro e Canino per la sede di Piansano. Collaborazioni anche con l'Acquario di Bolsena, la biologa Imola Bellavita, l'associazione La Porticella, Georg Wallner, Bleu, gli esperti Berteza e Pagano, il

Simulabo. Fondamentale il contributo economico della Fondazione Carivit, rappresentata in sala dal consigliere Antonio Manca, per i monitoraggi del lago e per le pubblicazioni scolastiche; della Provincia di Viterbo per i monitoraggi con la sonda

multiparametrica e l'Istituto di Idrobiologia di Palianza per l'esame chimico di centinaia di campioni di acqua prelevati dal lago. Immane il saluto del vicesindaco del Comune di Bolsena, Paolo Dottarelli, del vicerettore Unitus Anna Fausto e delle dirigenti degli istituti scolastici, soddisfatte dell'importanza del progetto e dell'impegno dei ragazzi. Presenti anche il sindaco di Capodimonte, Mario Faneli, e l'assessore all'ambiente di Montefiascone, Rita Chiatti.

Il programma didattico svolto è stato illustrato nei particolari dalle docenti responsabili del percorso didattico diviso per le classi prime, seconde e terze. Infine, l'atteso momento della premiazione del concorso, una sfida a colpi di reportage video, disegni e temi scanditi da idee fresche e vivacissime.

Gli studenti vincitori, accolti sul palco dai docenti che per mesi li hanno sensibilizzati sui temi della salvaguardia del lago di Bolsena, sono: classi prime, sezione disegni, primo classificato Sofia Lorenzini 1D Bolsena, seconda Elisa Pieretti 1C Montefiascone e terza Martina Brinchi 1E Marta; seconde classi, sezione video, primo il gruppo composto da Filippo Pifferi, Angela Marini, Francesco Valentini della classe seconda A di Grotte di Castro, secondo Nicole Scoccia della 2D di Piansano, terzo il gruppo composto da Carlotta Cucchiari, Mia Giannini, Valeria Vicenzotti e Fabrizio Zampetti della classe seconda A di Valentano; classi terze, temi, prima Adriana Serra terza C Ischia di Castro, seconda Alessia Martellotti terza B Gradoli e terza Elisa Montanucci terza F San Lorenzo Nuovo.



Quattro insegnanti
hanno coordinato
l'organizzazione
del piano di lavoro

Formazione
per docenti
con LabForm
dell'Unitus